



Forums citoyens, printemps 2023

Les **problèmes** de l'école québécoise s'accumulent et, malgré des négociations, des rapports, des pétitions, des interventions publiques et des mobilisations populaires depuis plus de 20 ans, les gouvernements successifs ne les ont pas résolus; ils se sont même amplifiés. Donc, en plus des organisations qui œuvrent en éducation, ce sont les citoyennes et les citoyens qui doivent se mobiliser pour proposer des **solutions** et les diffuser, voire les rendre incontournables pour les différents niveaux de pouvoir (de l'école jusqu'au ministère de l'Éducation). Ces solutions doivent s'appuyer sur des diagnostics sérieux et découler d'orientations réfléchies. De plus, elles ne doivent pas seulement viser le court terme, mais aussi l'avenir de l'école québécoise.

Le **Document de participation** et les outils de communication de **Parlons éducation** s'appuient sur des éléments solides issus d'analyses rigoureuses s'inscrivant dans une **conception progressiste de l'éducation** : promouvoir l'émancipation individuelle et collective, l'équité et le respect de la diversité des personnes dans une école où se vit la démocratie participative.

Au moyen de forums (impliquant des échanges, des discussions, des débats), et d'ateliers préparés spécifiquement pour les jeunes, il s'agit de mener une **réflexion collective** dans 18 villes du Québec sur ce qui nous semble être les principaux enjeux du système d'éducation. La réflexion ne portera que sur l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et secondaire, ainsi que le parcours des élèves à la formation générale des adultes ou à la formation professionnelle.

Ce ne sont donc pas toutes les dimensions de l'éducation qui sont abordées dans le **Document de participation**. Si notre démarche vise à dégager par consensus des pistes d'action, elle doit aussi être valorisée pour elle-même, comme un moment fort d'**éducation politique populaire**. Les deux objectifs sont d'égale importance et doivent donc converger.

Pour atteindre ces objectifs, nous voulons mobiliser la société, en particulier les personnels scolaires, les organisations citoyennes en éducation, les organisations syndicales, les regroupements de parents, les organisations étudiantes et les membres de groupes d'éducation populaire, mais aussi les jeunes, avec un volet jeunesse qui leur est particulièrement dédié. **Mobiliser**, c'est plus qu'informer les organisations partenaires et obtenir leur appui formel, c'est surtout les amener — de toutes sortes de façons et pendant des mois — à convaincre leurs membres et l'ensemble des citoyennes et citoyens de l'importance de participer aux forums.

En effet, c'est l'ampleur de la participation qui fera que la population sera alertée, sensibilisée, et qu'elle deviendra partie prenante des solutions proposées afin que celles-ci aient des chances de s'inscrire dans la réalité à moyen et à long terme.

Pour que **Parlons éducation** soit un **succès**, on doit tout mettre en œuvre pour mobiliser le maximum de personnes qui ont à cœur l'éducation et obtenir des engagements concrets des individus comme des organisations afin que soit améliorée l'école québécoise¹.

Bienvenue à **Parlons éducation**

Dates	Villes		
10-11 mars	Montréal		
17-18 mars	Longueuil		
24-25 mars	Sept-Îles	Laval	
31 mars-1 ^{er} avril	Sherbrooke		
14-15 avril	Montréal	Québec	
21-22 avril	Chicoutimi	Gaspé/Caplan	
28-29 avril	St-Jérôme	Drummondville	
5-6 mai	Alma	Gatineau	Lévis
12-13 mai	Joliette		
26-27 mai	Rimouski	Trois-Rivières	
2-3 juin	Rouyn-Noranda		

Inscrivez-vous dès le 10 janvier 2023 :
www.parlonseducation.com

¹ Comme tous les documents de **Parlons éducation**, ce document est rédigé en orthographe rectifiée adoptée par l'Académie française en 1990.